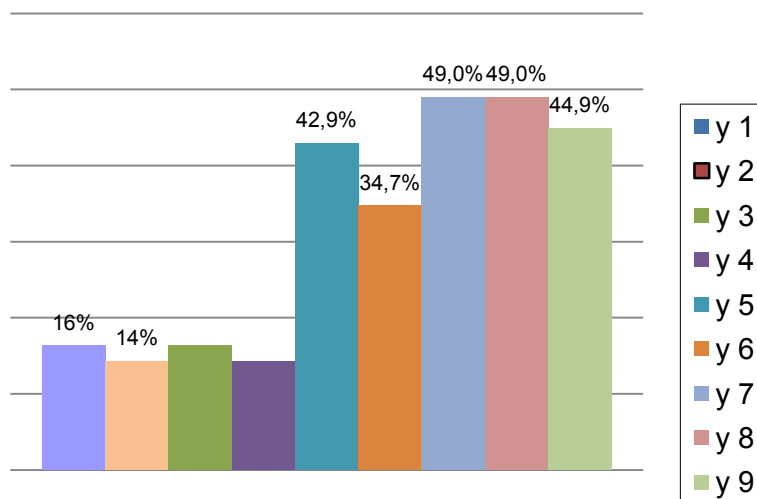


В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

16,3%	у 1
14,3%	у 2
16,3%	у 3
14,3%	у 4
42,9%	у 5
34,7%	у 6
49,0%	у 7
49,0%	у 8
44,9%	у 9

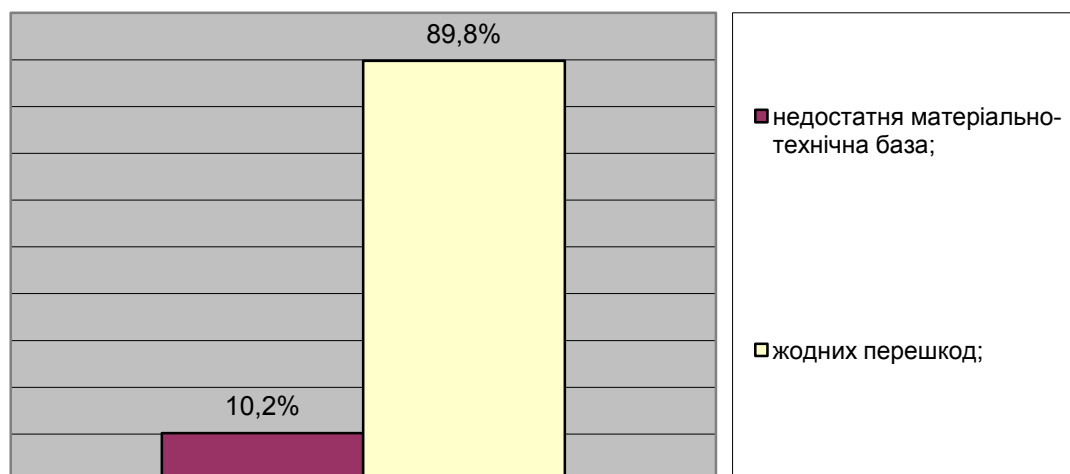
В яких класах Ви викладаєте?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)



Що перешкоджає Вашому професійному розвитку?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

10,2%	недостатня матеріально-технічна база;
89,8%	жодних перешкод;

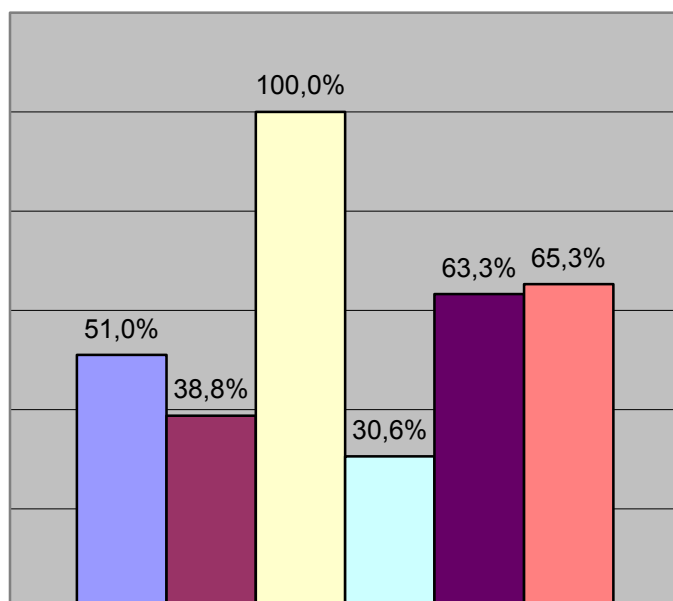
Що перешкоджає Вашому професійному розвитку?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)



Які джерела/ресурси Ви використовуєте під час розроблення календарно-тематичного планування?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

51,0%	зразки, що пропонуються фаховими виданнями;
38,8%	розробки з Інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмета;
100,0%	рекомендації Міністерства освіти і науки України;
30,6%	досвід, запозичений у колег;
63,3%	спільна робота з колегами;
65,3%	власний досвід;

Які джерела/ресурси Ви використовуєте під час розроблення календарно-тематичного планування?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)



- зразки, що пропонуються фаховими виданнями;
- розробки з Інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмета;
- рекомендації Міністерства освіти і науки України;
- досвід, запозичений у колег;
- спільна робота з колегами;
- власний досвід;

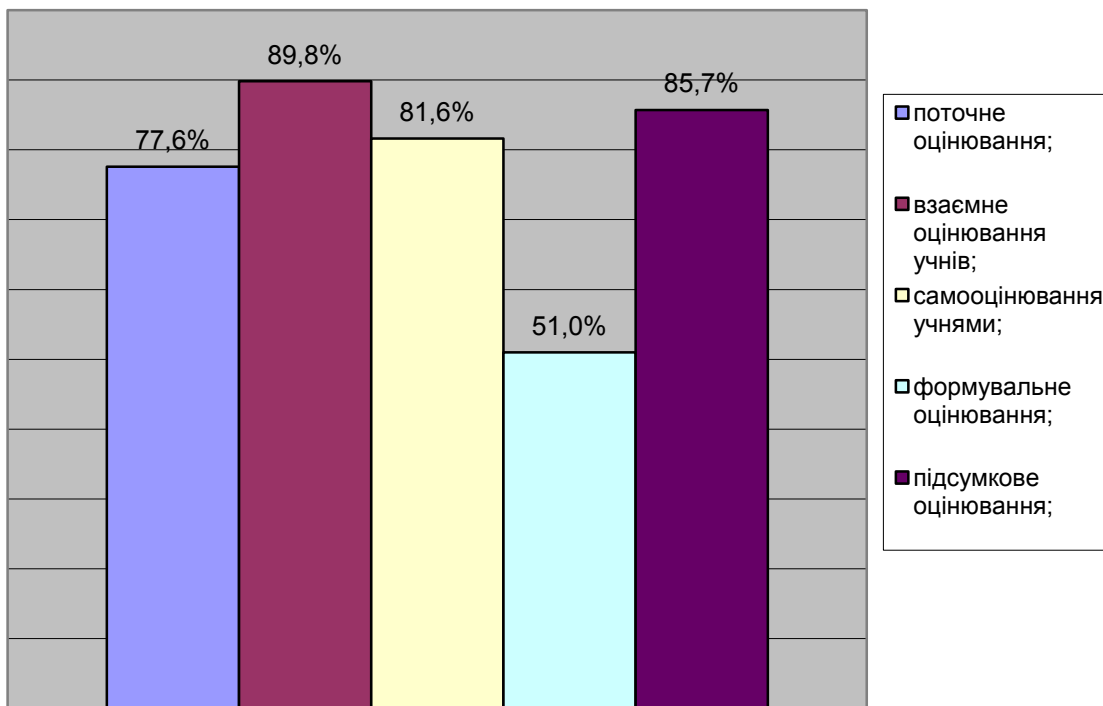
Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

Навчальну
Індивідуальні консультації
Відкриті уроки
Майстер-класи
Відеоуроки
Виховну

Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

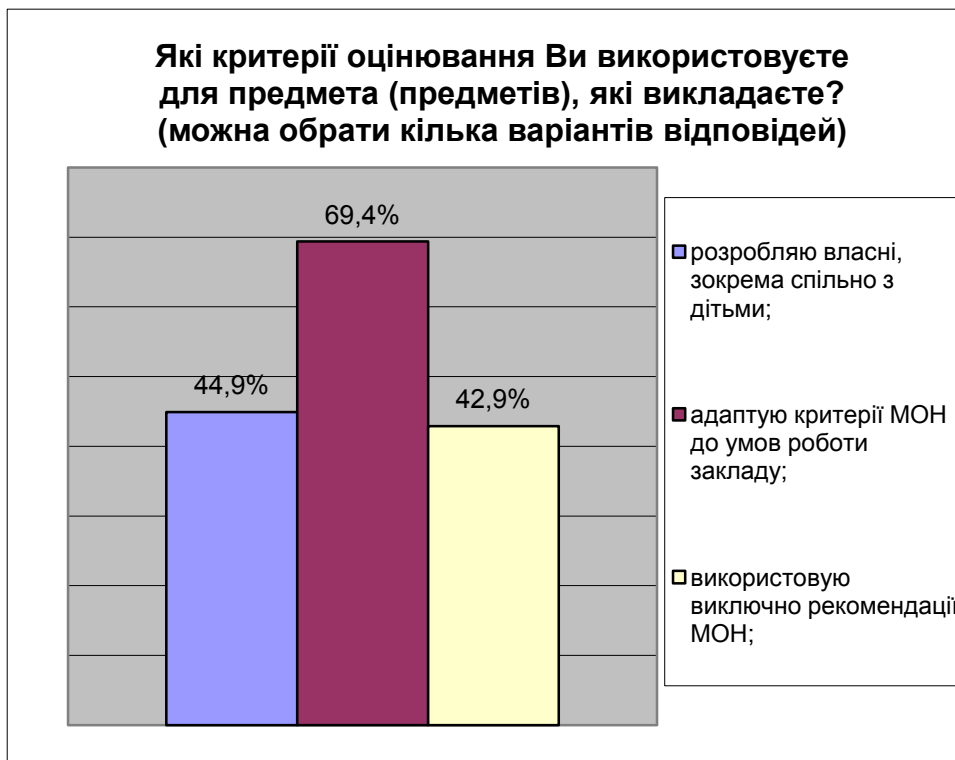
Відсоток	Оцінювання
77,6%	поточне оцінювання;
89,8%	формувальне оцінювання;
81,6%	самооцінювання учнями;
51,0%	взаємне оцінювання учнів;
85,7%	підсумкове оцінювання;

Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:
(можна обрати кілька варіантів відповідей)



Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмета (предметів), які викладаєте?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

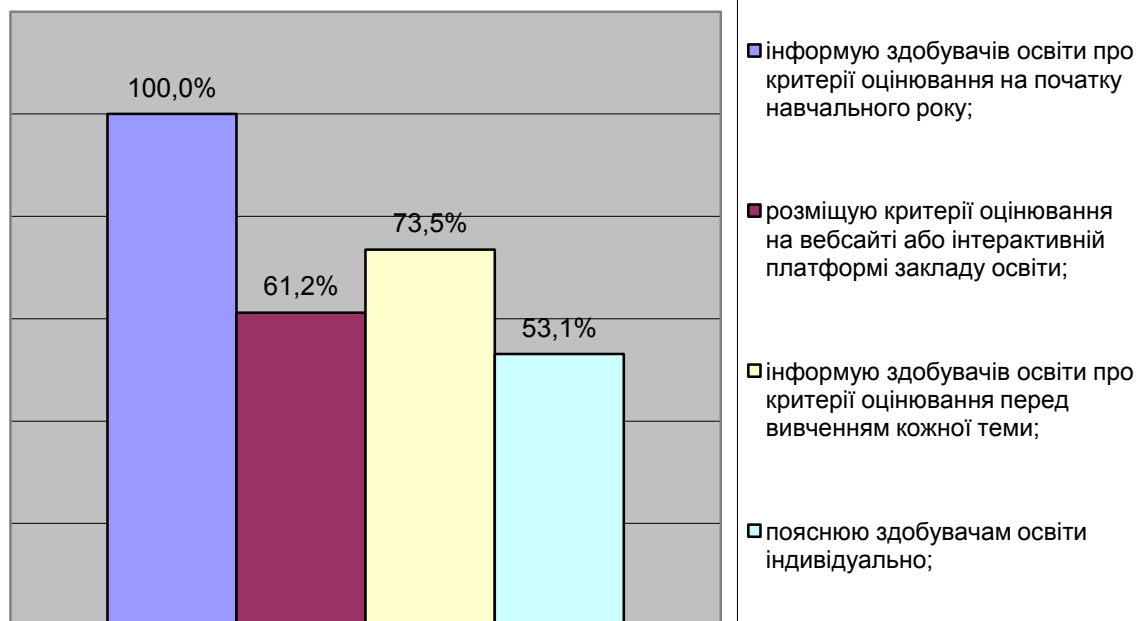
44,9%	розробляю власні, зокрема спільно з дітьми;
69,4%	адаптую критерії МОН до умов роботи закладу;
42,9%	використовую виключно рекомендації МОН;



Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

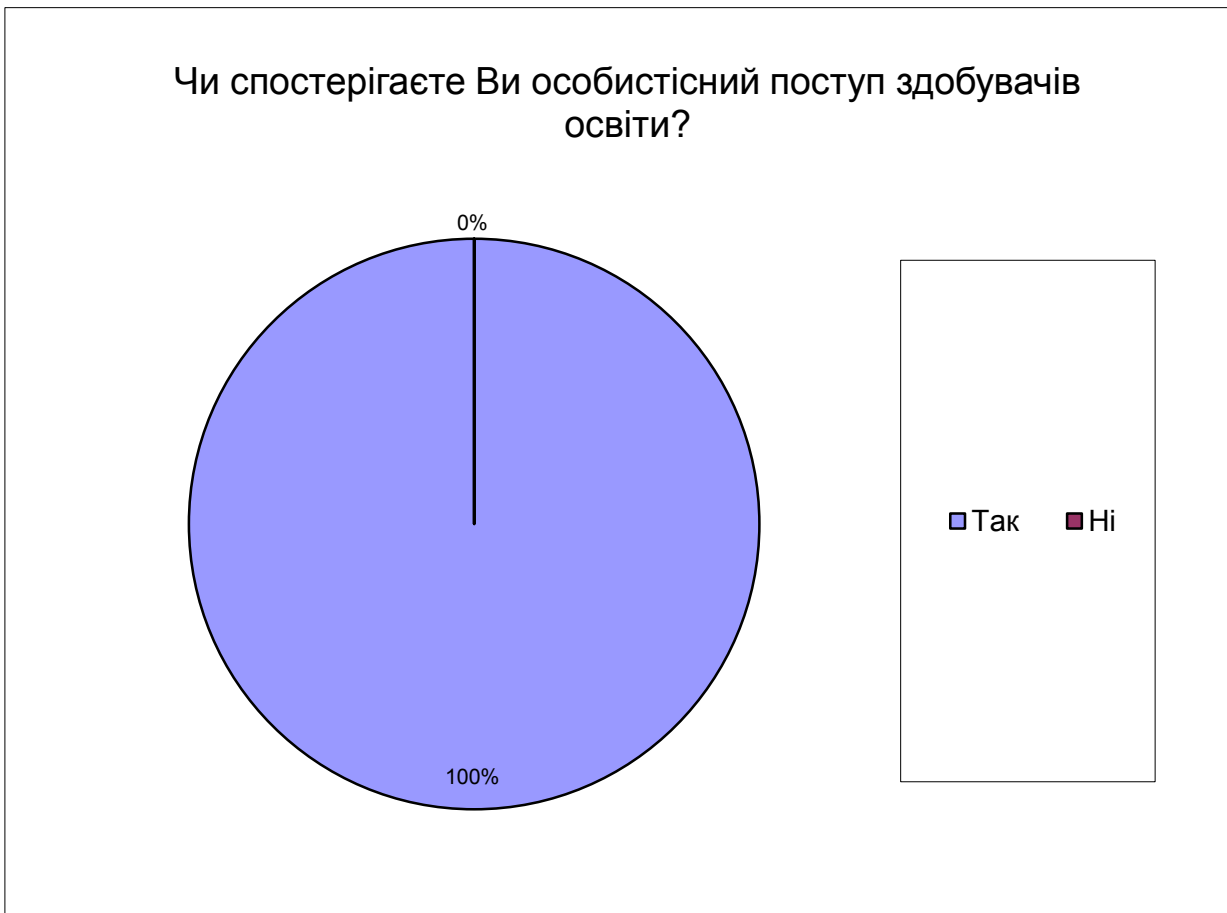
100,0%	інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року;
61,2%	розміщую критерії оцінювання на вебсайті або інтерактивній платформі закладу освіти;
73,5%	інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми;
53,1%	пояснюю здобувачам освіти індивідуально;

Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їхні навчальні досягнення?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)



Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти?

100%	Так
0%	Ні



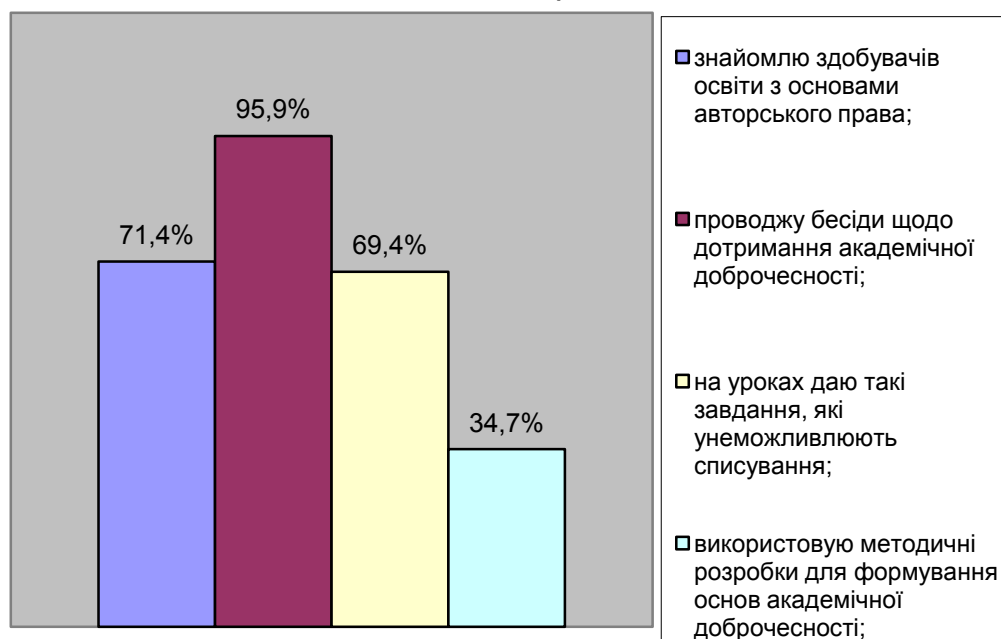
І з чим він пов'язаний?

З зацікавленістю у навчанні
З більшою самостійністю
З планами на майбутнє учнів
З результативністю

Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

71,4%	знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права;
95,9%	проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;
69,4%	на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування;
34,7%	використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності;

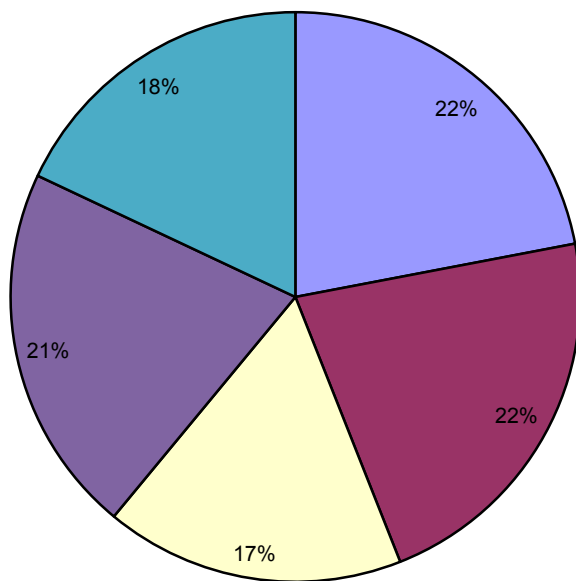
Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати кілька варіантів відповідей)



Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

22%	Даю завдання, які унеможливають списування
22%	Використовую в роботі власноруч створений матеріал
17%	Дотримуюсь правил академічної доброчесності, чим подаю приклад
21%	Зазначаю джерело використаної інформації
18%	Проводжу бесіди з основ авторського права

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?



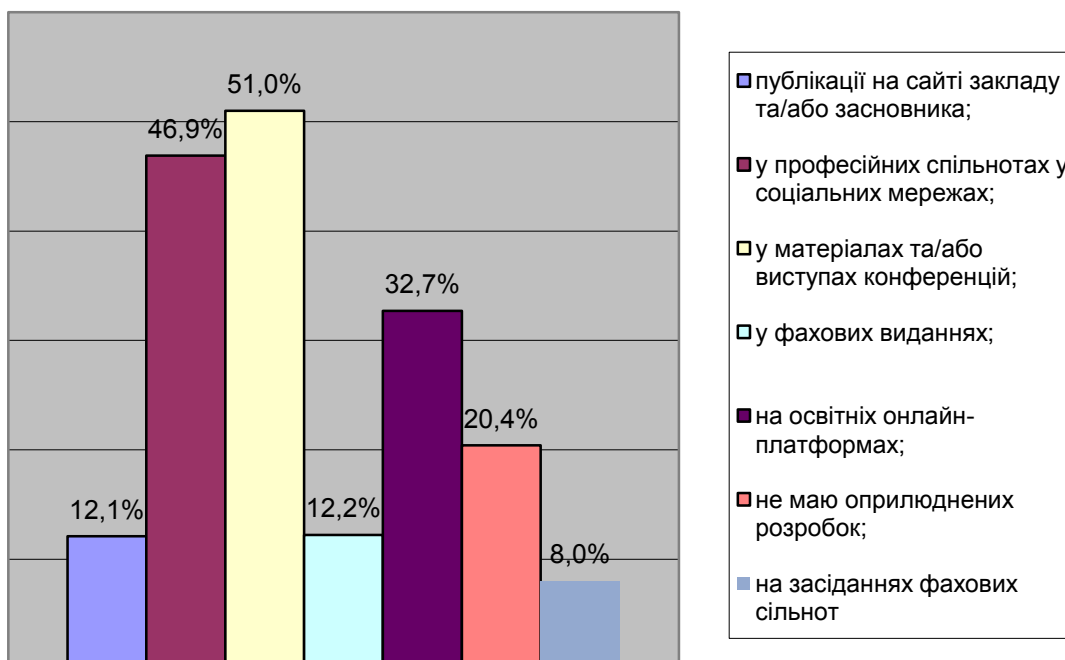
- Даю завдання, які унеможливають списування
- Використовую в роботі власноруч створений матеріал
- Дотримуюсь правил академічної доброчесності, чим подаю приклад
- Зазначаю джерело використаної інформації
- Проводжу бесіди з основ авторського права

Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?

(можна обрати кілька варіантів відповідей)

12,1%	публікації на сайті закладу та/або засновника;
46,9%	у професійних спільнотах у соціальних мережах;
51,0%	у матеріалах та/або виступах конференцій;
12,2%	у фахових виданнях;
32,7%	на освітніх онлайн-платформах;
20,4%	не маю оприлюднених розробок;
8,0%	на засіданнях фахових спільнот

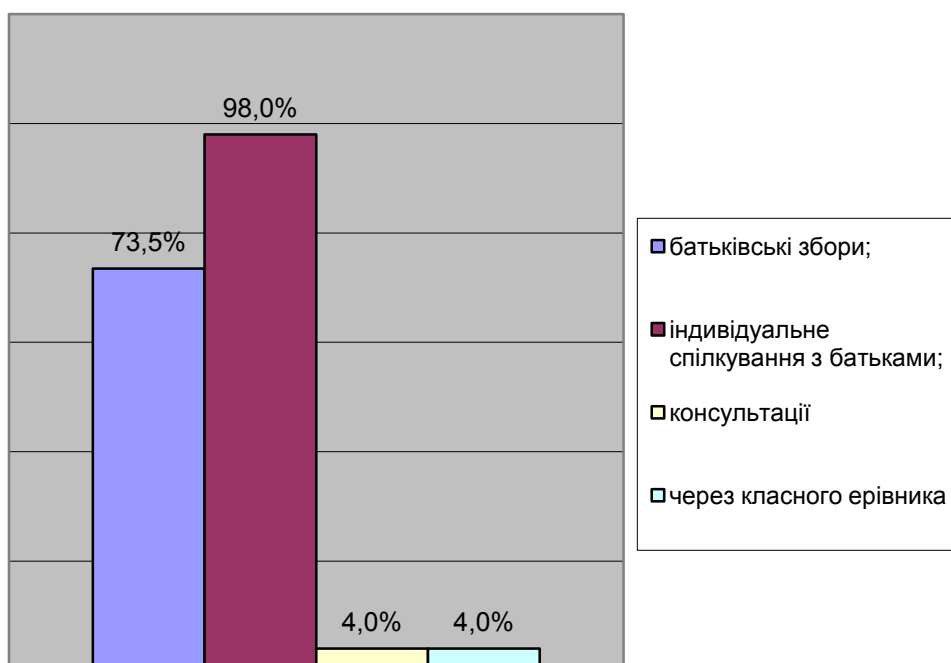
Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте власний педагогічний досвід?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)



Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

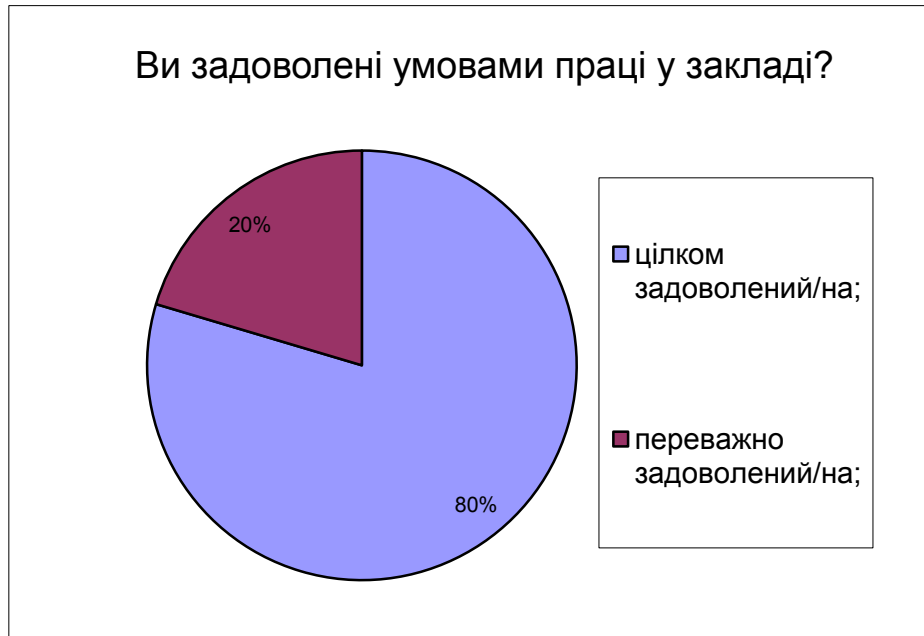
73,5%	батьківські збори;
98,0%	індивідуальне спілкування з батьками;
4,0%	консультації
4,0%	через класного керівника

Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте?
(можна обрати кілька варіантів відповідей)



Ви задоволені умовами праці у закладі?

79,6%	цілком задоволений/на;
20,4%	переважно задоволений/на;



Якщо Ви незадоволені умовами праці, то що, на Вашу думку, потребує покращення?

Матеріально-технічне забезпечення

Заробітна плата

Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

75,6%	так
22,4%	переважно так
2,0%	ні



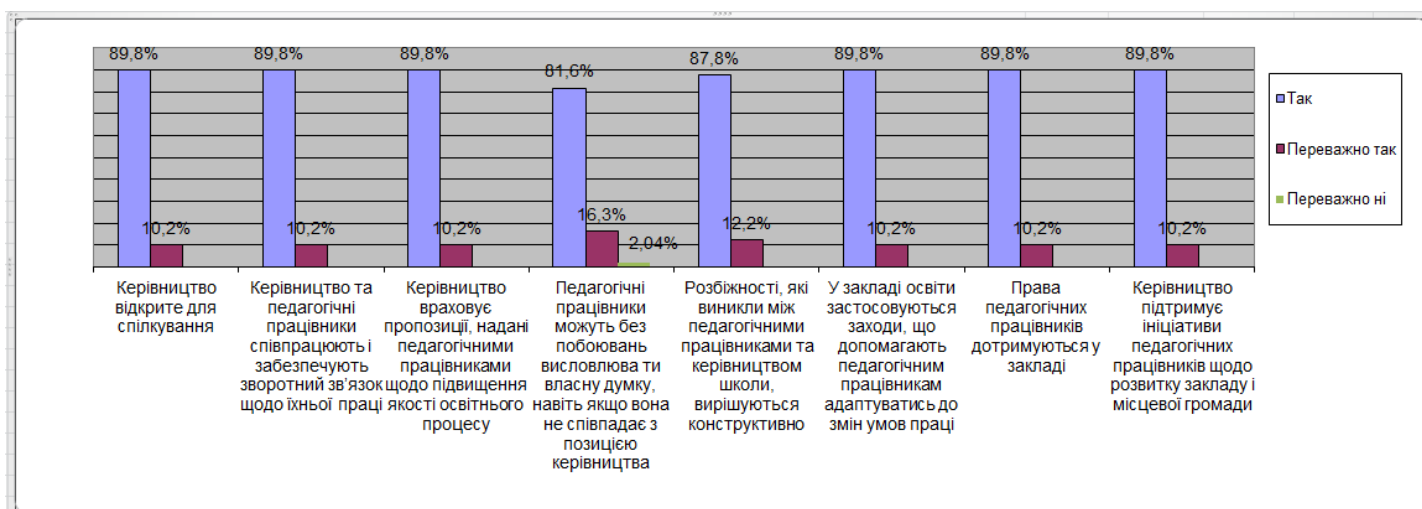
Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

87,8%	так, у закладі створено всі умови для співпраці;
12,2%	загалом так, але співпраця переважно є ситуативною;



Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженнями:

	Так	Переважно так	Переважно ні
Керівництво відкрите для спілкування	89,8%	10,2%	
Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотний зв'язок щодо їхньої праці	89,8%	10,2%	
Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу	89,8%	10,2%	
Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва	81,6%	16,3%	2,04%
Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно	87,8%	12,2%	
У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці	89,8%	10,2%	
Права педагогічних працівників дотримуються у закладі	89,8%	10,2%	
Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади	89,8%	10,2%	



Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?

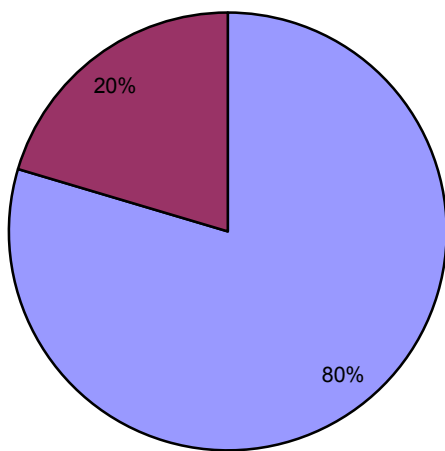
63,3%	Так
20,4%	Переважно так
16,3%	Я не харчуюся у закладі



У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

79,6%	правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх;
20,4%	правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх;

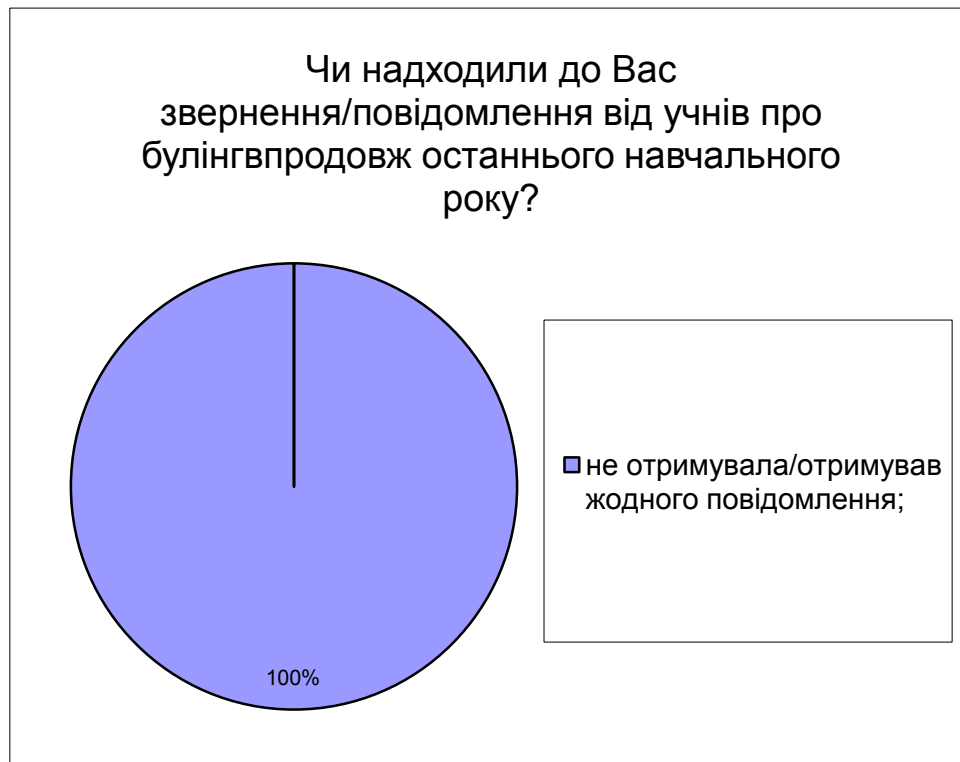
У закладі освіти розроблено правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?



- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх;
- правила поведінки у закладі освіти розроблено, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх;

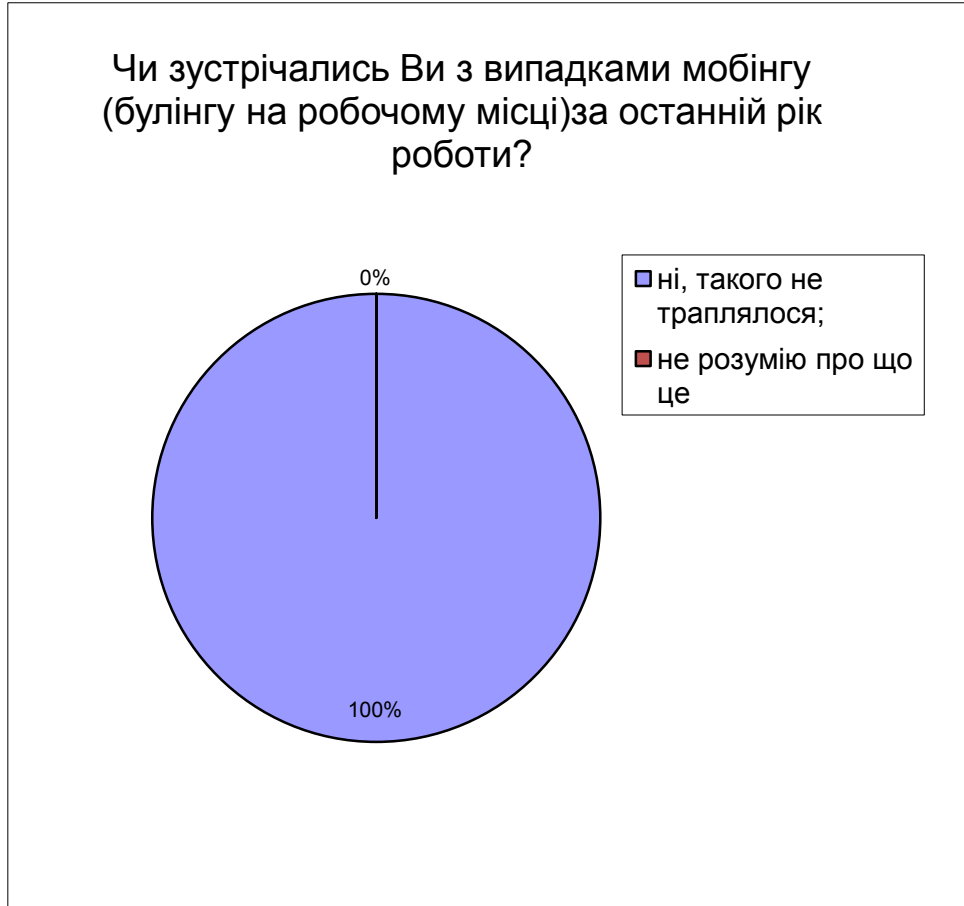
Чи надходили до Вас звернення/повідомлення від учнів про булінг впродовж останнього навчального року?

100,0%	не отримувала/отримував жодного повідомлення;
--------	---



Чи зустрічались Ви з випадками мобінгу
(булінгу на робочому місці) за останній рік роботи?

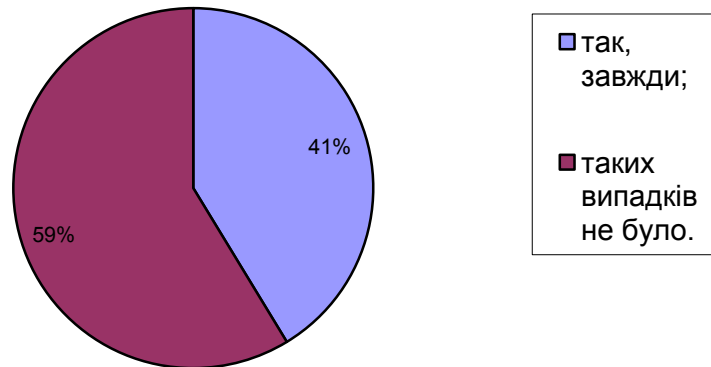
100%	ні, такого не траплялося;
0%	не розумію про що це



У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?

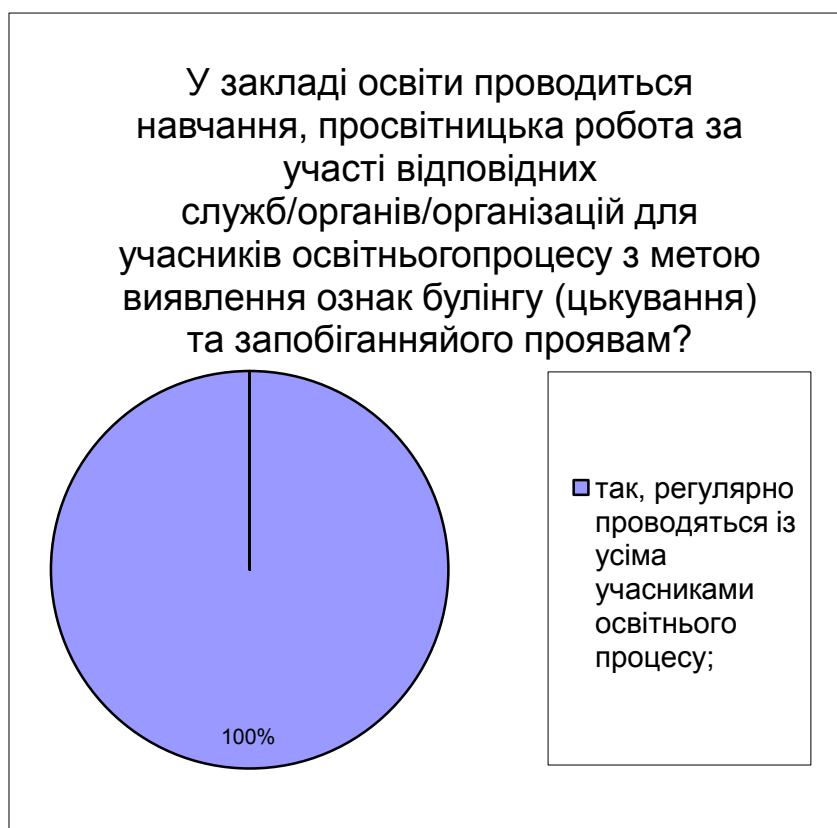
41,3%	так, завжди;
58,7%	таких випадків не було.

У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу та мобінгу?



У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його проявам?

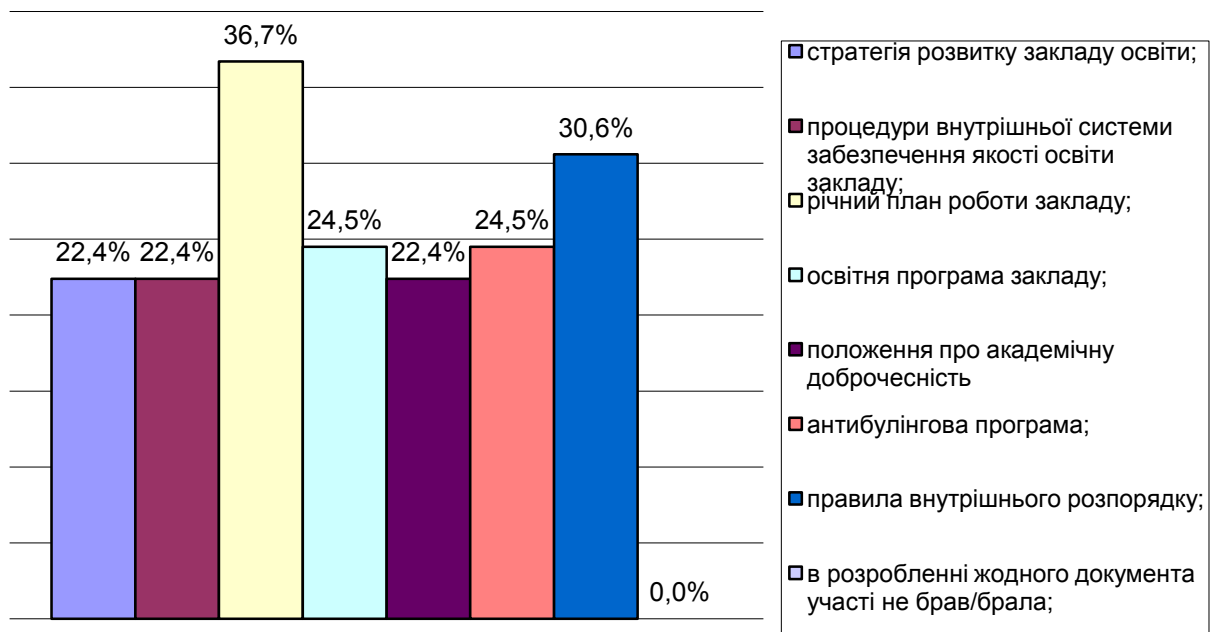
100%	так, регулярно проводяться із усіма учасниками освітнього процесу;
------	--



Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь:
(можна обрати кілька варіантів відповідей)

22,4%	стратегія розвитку закладу освіти;
22,4%	процедури внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу;
36,7%	річний план роботи закладу;
24,5%	освітня програма закладу;
22,4%	положення про академічну доброчесність
24,5%	антибулінгова програма;
30,6%	правила внутрішнього розпорядку;
0,0%	в розробленні жодного документа участі не брав/брала;

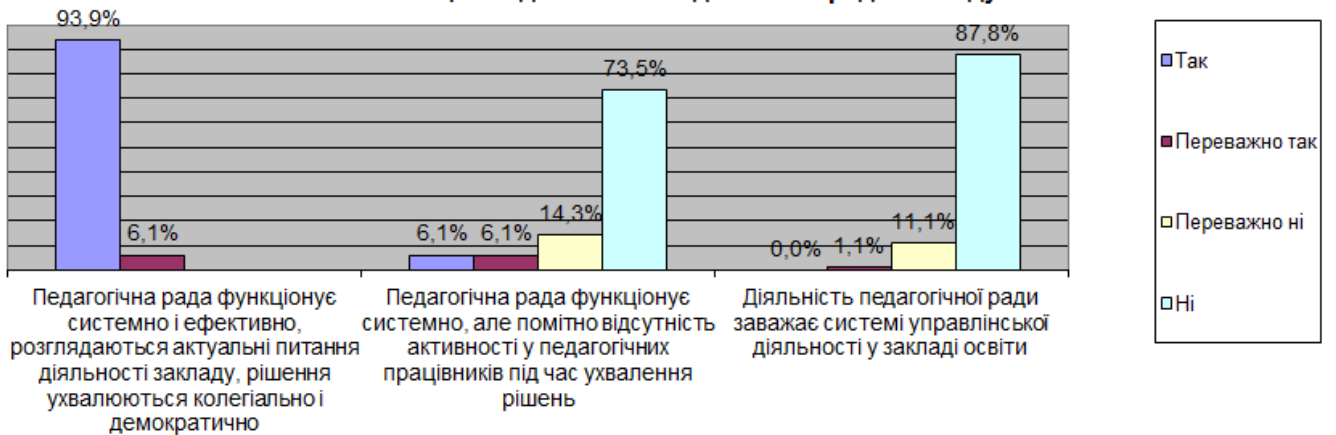
Зазначте, в розробленні яких документів Ви брали участь:
(можна обрати кілька варіантів відповідей)



Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:

	Так	Переважно так	Переважно ні	Ні
Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення ухвалюються колегіально і демократично	93,9%	6,1%		
Педагогічна рада функціонує системно, але помітно відсутність активності у педагогічних працівників під час ухвалення рішень	6,1%	6,1%	14,3%	73,5%
Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти	0,0%	1,1%	11,1%	87,8%

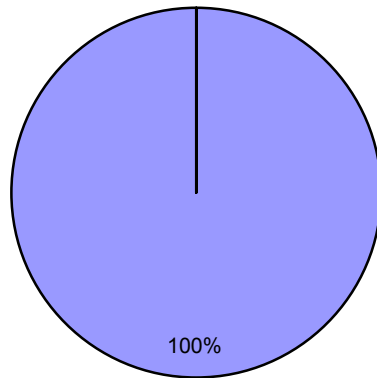
Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти:



У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

100% так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;

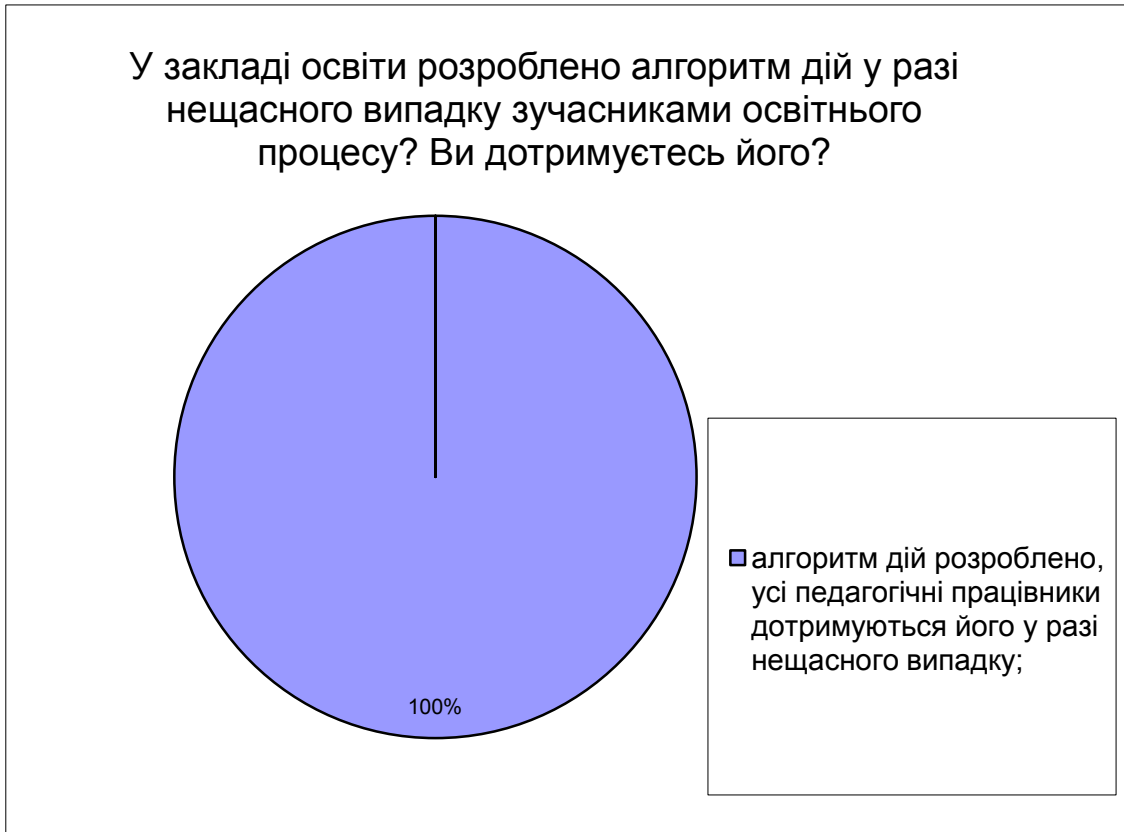
У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?



■ так, регулярно проводяться навчання та інструктажі;

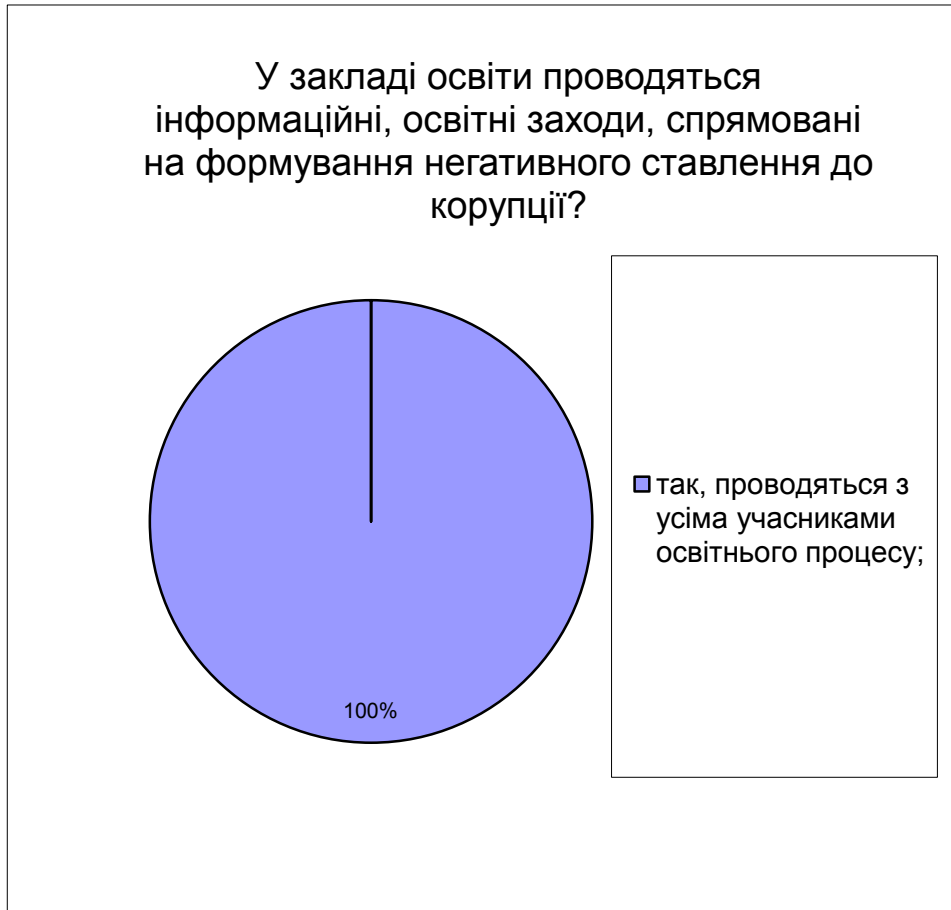
У закладі освіти розроблено алгоритм дій у разі нещасного випадку з учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?

100%	алгоритм дій розроблено, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку;
------	---



У закладі освіти проводяться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

100% так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу;



Якого запитання або запитань не вистачає у цій анкеті?Поставте, будь ласка, собі це запитання	... і надайте на нього відповідь
<p>Що може зробити вчитель для підняття мотивації учнів до навчання?</p>	<p>Наголошувати на актуальності матеріалу, що вивчається, та необхідності знань у подальшому житті. Поширювати контент із соцмереж, який стосується теми уроку. Проводити дистанційні уроки з увімкненими камерами як вчителя , так і учнів</p>
<p>Чи проводиться робота з профорієнтації учнів 9 класів?</p>	<p>Так, проводиться на різних рівнях.</p>
<p>Що для мене означає працювати з дітьми в цій школі?</p>	<p>Це моє покликання</p>
<p>Як повинні дотримуватися академічної доброчесності здобувачі освіти?</p>	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>
<p>Що можна ще зробити для підвищення престижності нашого закладу освіти?</p>	<p>Розширювати спектр освітніх та виховних послуг (наприклад, гурткова робота)</p>
<p>Як навчитися знаходити час для постійного професійного зростання?</p>	<p>Необхідно вивчати і знати свої сильні та слабкі сторони для формування бажання особистісного зростання, що є умовою досягнення професіоналізму.</p>
<p>Коли і як розпочнеться очне навчання після такої довгої перерви на онлайн-навчання?</p>	<p>Сподіваюся, що вже скоро!</p>